INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO - MONTELIBANO



GUIA DE ACTIVIDADES - CUARTO PERIODO

DADES - COARTO I ERIODO

Pág. 1

PERIODO DE TRABAJO: DEL 26 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _

Sede: PrincipalJornada: MañanaGrado/Grupo: 7°C

Docente: Eisner Padilla Pérez Celular: 3216177457 Correo: eisnerpadilla@yahoo.com

ASIGNATURA: INGLES

Estándares Básicos de Competencia: Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leido.

Derechos Básicos de Aprendizaje: Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.

Objetivo de Aprendizaje:realizar ejercicios de comprension lectora.

Recursos: Guia, diccionario, clases virtuales, traductor investigacion personal y acompañamiento del acudiente.

Criterios de evaluación: Pulcritud, puntualidad, desempeño y esfuerzo.

Direccion del blog: https://eisnerpadilla.blogspot.com/2020/03/english-eight.html

CRONOGRAMA DE TRABAJO					
Semana 1 27 Septiembre – 1 de Octubre	Semanas 2 y 3 4 – 8 Octubre 19-22 Octubre	Semanas 4 y 5 25-29 Octubre 2-5 Noviembre	Semana 6 8-12 Noviembre	Semanas 7 y 8 16-26 Noviembre	Semana 9 29 Noviembre – 3 Diciembre
Actividad 1, 2 y 3	Actividades 4 y 5	Retroalimentación actividad 1 - 5	Actividad 6	Actividad 7, 8 y 9	Evaluación

ACTIVIDADES A REALIZAR

PRONOMBRES PERSONALES VS NOMBRES PROPIOS. Los nombres propios pueden ser reemplazados por pronombres personales y viceversa.



El pronombre she, puede ser reemplazado por cualquier nombre de mujer, por ejemplo: Karol, Mary, Ana, Penelophe, entre otros muchos más.

She



El pronombre he, puede ser reemplazado por cualquier nombre de hombre, por ejemplo: Peter, Marcus, Tom, entre otros muchos más.



They

El pronombre they, puede ser reemplazado por nombres propios cuando nos referimos a más de una persona, sin yo estar incluido dentro de esos nombres, normalmente se utiliza and (y) para unir los nombres.

El pronombre we, puede ser reemplazado por varios nombres y yo debo estar incluido dentro de esos nombres, normalmente se utiliza and (y) para unir los nombres.

we



El pronombre it, puede ser reemplazado por el nombre de un animal, un objeto e incluso reemplaza a la palabra baby.

Ejemplos

<u>She</u> is intelligent - <u>Mary</u> is intelligent. <u>Sophia</u> is in the school - <u>She</u> is in the school. <u>She</u> is a woman - <u>Ellen</u> is a woman. Tyna is happy - She is happy.

Ejemplos

<u>Arthur</u> is a man - <u>He</u> is a man. <u>He</u> is a good student - <u>Mario</u> is a good student. <u>Christopher</u> is a doctor - <u>He</u> is a doctor. <u>He</u> is sad - <u>Matheus</u> is sad.

Ejemplos

<u>They</u> are angry - <u>Lucy and Jhon</u> are angry.

<u>Martha, Karol and Ana</u> are in Colombia - <u>They</u> are in Colombia.

<u>They</u> are teachers - <u>Charles and Tony</u> are teachers.

Brayan and Albert are at the hospital - They are at the hospital.

Ejemplos

<u>We</u> are at the supermarket - <u>Austin and I</u> are at the supermarket. <u>Kim, Tifany and I</u> are in house - <u>We</u> are in house. <u>We</u> are studying English - <u>Nancy, Albert and I</u> are studying English. <u>Astrith and I</u> are reading Spanish - <u>We</u> are reading Spanish.

Ejemplos

The dog is angry - It is angry.

It is entertaining - The book is entertaining.

The baby is sleeping - It is sleeping.

It is delicious - The apple is delicious.

lt

INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO – MONTELIBANO

GUIA DE ACTIVIDADES - CUARTO PERIODO

Pág. 2

PERIODO DE TRABAJO: DEL 26 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
NOMBRE DEL ESTODIANTE.	

ACTIVIDAD 1

Recuerda, el sujeto de una oración puede ser uno o más pronombres personales, uno o más nombres propios, uno o más nombres de objetos o cosas. En la siguiente tabla debes formar oraciones afirmativas para rellenar los espacios faltantes, reemplaza los pronombres personales por nombres propios o viceversa, los nombres propios y los nombres de objetos los debes invetar tú, y pueden ser en idioma español. Por favor, escribe de manera entendible. La estructura o forma correcta de escribir oraciones afirmativas en tiempo presente con el verbo to be en inglés es:

Sujeto	verbo to be	complemento

ORACIONES CON NOMBRES PROPIOS	ORACIONES CON PRONOMBRES PERSONALES
Margot and I are singing a song.	
	They are farmers.
The cat is on the roof.	
	It is big.
Matilda, Dylan and Harry are engineers.	
	He is a police.
The baby is crying.	
	She is in the room.
Nicholas is a good student.	
	It is happy.

LA CONTRACCIÓN EN INGLÉS. Cuando usamos los pronombres personales (I, You, He, She, It, We, They) y el verbo to be (am, is, are) en oraciones, estos pueden "unirse" con el apostrofo ('), como si fuera una sola palabra.

ORACIONES AFIRMATIVAS - TIEMPO PRESENTE				
		Ejemplos de oraciones con pronombres y el verbo to be <u>sin</u> apóstrofo.	Ejemplos de oraciones con pronombres y el verbo to be <u>con</u> apóstrofo.	
I am	I'm	I am a teacher.	I'm a teacher.	
You are	You're	You are my friend.	You're my friend.	
We are	We're	We are in English class.	We're in English class.	
They are	They're	They are in the room.	They're in the room.	
It is	lt's	It is on the table.	It's on the table.	
He is	He's	He is sad.	He's sad.	
She is	She's	She is beautiful.	She's beautiful.	

ACTIVIDAD 2

En la siguiente tabla debes formar oraciones afirmativas para rellenar los espacios faltantes, debes formar las correspondientes orciones sin apóstrofo y con apóstrofo.

ORACIONES SIN APÓSTROFO	ORACIONES CON APÓSTROFO
It is a bus.	
	He's a good father.
She is an international singer.	
	We're listening to the news.
They are walking in the forest.	
	You're nice people.
I am with my wife.	

INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO – MONTELIBANO

GUIA DE ACTIVIDADES – CUARTO PERIODO

Pág. 3

OOIA DE ACTIVIDADES - COARTO I ERIODO

PERIODO DE TRABAJO: DEL 26 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _		

	She's in London.
He is with his brother.	
	They're very close.

LA NEGACIÓN EN INGLÉS CON EL VERBO TO BE EN TIEMPO PRESENTE. Las oraciones negativas niegan algo, contrario a las oraciones afirmativas. En inglés cuando se usa el verbo to be en tiempo presente, estas oraciones se forman con solo escribir la palabra NOT después del verbo to be. Al igual que en las oraciones afirmativas, en las oraciones negativas también se puede utilizar el apóstrofo entre el verbo to be y la palabra not, excepto con el pronombre I. La estructura o forma correcta de escribir oraciones negativas en tiempo presente con el verbo to be en inglés es:

Sujeto verbo to be not complemento

ORACIONES NEGATIVAS - TIEMPO PRESENTE				
		Ejemplos de oraciones con to be y not <u>sin</u> apóstrofo.	Ejemplos de oraciones con to be y not <u>con</u> apóstrofo.	
I am not	I'm not	I am not a teacher.	I'm not a teacher.	
You are not	You aren't	You are not my friend.	You aren't my friend.	
We are not	We aren't	We are not in English class.	We aren't in English class.	
They are not	They aren't	They are not in the room.	They aren't in the room.	
It is not	lt isn't	It is not on the table.	It isn't on the table.	
He is not	He isn't	He is not sad.	He isn't sad.	
She is not	She isn't	She is not beautiful.	She isn't beautiful.	

ACTIVIDAD 3

En la siguiente tabla debes formar oraciones negativas para rellenar los espacios faltantes, debes formar las correspondientes orciones sin apóstrofo y con apóstrofo.

ORACIONES NEGATIVAS SIN APÓSTROFO	ORACIONES NEGATIVAS CON APÓSTROFO
	ORACIONES NEGATIVAS CON APOSTROI O
It is not a bus.	
	He isn't a good father.
She is not an international singer.	
	We aren't listening to the news.
They are not walking in the forest.	
	You aren't nice people.
I am not with my wife.	
	She isn't in London.
He is not with his brother.	
	They aren't very close.

LA INTERROGACIÓN EN INGLÉS CON EL VERBO TO BE EN TIEMPO PRESENTE. Para formar oraciones interrogativas con el verbo to be en tiempo presente, solo hay que poner el verbo to be al inicio de la oración y finalizar la oración con el signo de interrogación (?), este signo no debe faltar en la oración y siempre se pone el signo que cierra al final, al principio de la oración no debe ir el signo de interrogación que abre. La estructura o forma correcta de escribir oraciones interrogativas en tiempo presente con el verbo to be en inglés es:

Verbo to be	sujeto	complemento	?

Ejemplos

_,	. •
Are you happy?	Am I a student?
Is he at the church?	Is Tom in the room?
Are Ana and Maggy friends?	Is the apple delicious?

INSTITUCION EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO – MONTELIBANO

BISTITUS BEAUTY

GUIA DE ACTIVIDADES – CUARTO PERIODO

F	₽ág	
	1	

PERIODO DE TRABAJO: DEL 26 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE	DEL E	ΚΑΙΠΙΤΡ	TF:

ACTIVIDAD 4

En la siguiente tabla, en la primera columna se escribiran oraciones afirmativas y oraciones negativas, debes formar oraciones interrogativas con las oraciones dadas.

ORACIONES AFIRMATIVAS E INTERROGATIVAS	ORACIONES INTERROGATIVAS
My father is in the garage.	
He isn't here.	
Carmen is at the cinema.	
Robert is not listening music.	
Ana and Marcos are in the room.	
We're in Montelíbano.	
She is not married.	
It is hot.	
The mountains aren't cold.	
They're in house.	

ACTIVIDAD 5

En la tabla siguiente se dará una serie de oraciones en desorden, cada parte que compone a cada oración está separda por una barra inclinada, usted debe escribir cada oración de manera correct en la casilla correspondiente a cada oración, sin la barra inclinada.

ORACIONES EN DESORDEN	ORACIONES ORDENADAS		
am / I / sad / not			
in / garden / is / Peter / the			
aren't / at / they / the / store			
the / is / ? / hot / water			
Maggy and Peter / ? / are / friends			

RUBRICA PARA AUTOEVALUACIONES							
Querido estudiante al finalizar todas las actividades evalúa tus avances, para ello es necesario marcar con una (X) la casilla en la que te ubicas teniendo en cuenta las situaciones descritas a continuación. Responder de manera honesta cada uno de los enunciados.	Siempre	Casi Siempre	Alguna Veces	Nunca			
Me sentí cómodo resolviendo las actividades.							
Logre entender las temáticas después de realizar la guía.							
Entiendo bien las orientaciones dadas para realizar las actividades.							
Me esfuerzo en la realización de las actividades.							
Entrego mis guías de forma ordenada y limpias.							
Estoy satisfecho(a) del trabajo realizado.							