## ¿Calidad Educativa o Buena Educación?

e sido actor y testigo de acciones mediante las cuales varias instituciones que estaban en Categorías Inferiores llegaron a estar en Categorías Superiores, legal y transparentemente, mediante un mejoramiento en el desempeño de sus estudiantes. Y esto va más allá de las pruebas ICFES, lo cual puede ser constatable. Y todo consistió en un buen diagnóstico del problema, y en acciones honestas para resolverlo.

Lastimosamente, cuando se trata de acciones desde el gobierno y otros sectores supuestamente dolientes de la educación: Cuando se dice matar la culebra por la cabeza, todos los garrotazos los están dando en la cola.

¿Cuántos estudiantes de quinto grado, sin ayuda de una calculadora, pueden resolver la división de 512 entre 17?, y no estoy diciendo que no haya quien lo haga. ¿Cuántos de sus maestros pueden hacerlo?, y no estoy diciendo que no haya quien lo haga. Pero atrévase usted a constatarlo y verá de qué le estoy hablando. Por supuesto que esto no es todo, es sólo un ejemplo.

Lic. Jorge Cotera

Montelíbano, 15 de Agosto de 2014.